

Lenka Rožnovská

# Smutno se musí vyšeptat

Ilustrovala Kristýna Plíhalová

## PRACOVNÍ LISTY

Milé děti,

právě jste dočetly knihu *Smutno se musí vyšeptat* autorky Lenky Rožnovské a ilustrátorky Kristýny Plíhalové. Do rukou se vám dostávají pracovní listy, které mají za úkol prověřit, jací jste čtenáři.

Čtenář šikula rozumí textu, dokonce umí číst mezi řádky, to znamená, že dokáže sám pro sebe vyvodit znalost, která v knize nemusí být přesně popsána.

Věříme, že úkoly zvládnete vyřešit bez větších obtíží. S listy můžete pracovat buď samostatně doma, třeba s pomocí rodičů, nebo společně ve škole.

Nachystejte si pero a pastelky a vzhůru za zábavou!



**Smutno  
se musí  
vyšeptat**

**Do každé věty se zatoulala nějaká nepravda. Napravíš to?**

Vašek je Věncin mladší bratr. ....

Věnka chodí do první třídy. ....

Tatínek rád pozoruje ptáky, používá k tomu dalekohled. ....

Maminka je spisovatelka dětských knih. ....

Věnka dostala z domácího úkolu pětku. ....

Věncina kamarádka se jmenuje Miluška. ....

Věnce nechutnal chleba s máslem a marmeládou. ....

Vašek chce být zvěrolékařem. ....

Tatínek pracuje na polární stanici Troll, ta se nachází v Zemi královny Maud, která patří Švédsku.

Maminka onemocněla demencí. ....



**Smutno  
se musí  
vyšeptat**

Věnka si vymyslela příběh o kocourovi, který šel do Kočkomlsů. Toto nové slovo vzniklo spojením základů dvou jiných slov – kočka a mlsat.

Pojď si hrát jako Věnka. Napiš, kam běží pes, hopsá králík, utíká myš, skáče žába, letí holub. Napoví ti rozpuštěné směrové tabulky.

Dokážeš vymyslet podobně legrační názvy?

**HAFOV**

**ŽÁBOV**

**ZELO**

**SÝRO**

**ZOBY**

**ZRNÍ**

**VRR**

**KVÁK**

**KUS**

**KŘUP**

Pes .....

Králík .....

Myš .....

Žába .....

Holub .....



**Smutno  
se musí  
vyšeptat**

Věčtin příběh o kocourovi, který šel do Kočkomlsů, znáš. Vymysli si podobný příběh. Hlavním hrdinou bude pes, který se zatoulal do Vrrhafova. Co tam viděl? Kdo tam žije? Jaké rostliny tam rostou? K příběhu pak nakresli obrázek.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a picture related to the story.



**Smutno  
se musí  
vyšeptat**

1. **Tatínek a bratr Věnky se oba jmenují Václav. Je to jméno, které patří také slavným panovníkům, umělcům, vědcům či sportovcům. Věnka má moc ráda sv. Václava. Co víš o tomto panovníkovi? Nemůžeš-li si vzpomenout, informace si dohledej na internetu.**

Svátek sv. Václava slavíme .....

Svatý Václav pocházel z rodu .....

Vychovávala ho babička .....

Kolem roku ..... byl na příkaz svého bratra .....

zavražděn ve .....

Řešení: 28. září, Přemyslovců, sv. Ludmila, r. 935, popr. 929, Boleslava, Staré Boleslavi

2. **Spoj jméno slavné osobnosti s jeho profesí:**

Václav Vorlíček
Václav Havel
Václav Hudeček
Václav II.
Václav Chalupa
Václav Neckář
Václav Hořejší

vědec
houslista
veslař a skifař
zpěvák a herec
filmový režisér a scenárista
spisovatel, dramatik, prezident ČR
český a polský král z rodu Přemyslovců

Řešení: Vorlíček – filmový režisér a scenárista, Havel – spisovatel, dramatik, prezident ČR, Hudeček – houslista, Václav II. – český a polský král z rodu Přemyslovců, Chalupa – veslař a skifař, Neckář – zpěvák a herec, Hořejší – vědec



**Smutno  
se musí  
vyšeptat**

**1. Maminka Anna Václavíková onemocní. Její nemoc má ošklivý název, který Věnků straší i ve snách. Jak se tato nemoc jmenuje? Vylušti tajenku. Pomůžou ti kódy.**

Nápověda: 3. 6. 1. Třetí písmeno v tajence najdu v šestém slově na první pozici.

1. 1. 1.        \_  
2. 5. 2.        \_  
3. 6. 1.        P  
4. 13. 2.       \_  
5. 11. 4.       \_  
6. 11. 5.       \_  
7. 12. 2.       \_

1. Děčko je televizní program pro děti.
2. Proměnila se v malou Gerdu z Andersenovy pohádky Sněhová královna.
3. Teď to vypadalo, že má peřina ucho.
4. „Mazej pryč, zloduchu, a už se nevracej. Javoroví kamarádi, dráčci listáčky, odnese trolláka pryč,“ rozkázala a poslala po větru všechny javorové listy.
5. „Nebreč, Věno. Trojka není špatná známka. Na jednu trojku máš deset jedniček,“ chlácholila ji Mirka.
6. „To je snad jasné. Když máš na sobě kouzelné mlsací kočisíny, jdeš do Kočkomlsů.“
7. Na milost vzala jen prázdninové pozorování padajících hvězd, říká se jim Perseidy nebo taky slzy svatého Vavřince.

Rěšení: Děčko, Gerdu, peřina, trolláka, dráčci, listáčky, odnese, kočisíny, deset, jedniček, chlácholila, trojka, Věno, breč, špatná, známka, jednička, mlsací, kočisíny, Kočkomlsů, pozorování, padající, hvězdy, Perseidy, slzy, svatý, Vavřinec.

**2. Dokážeš přecíst prapodivnou SMS zprávu?**

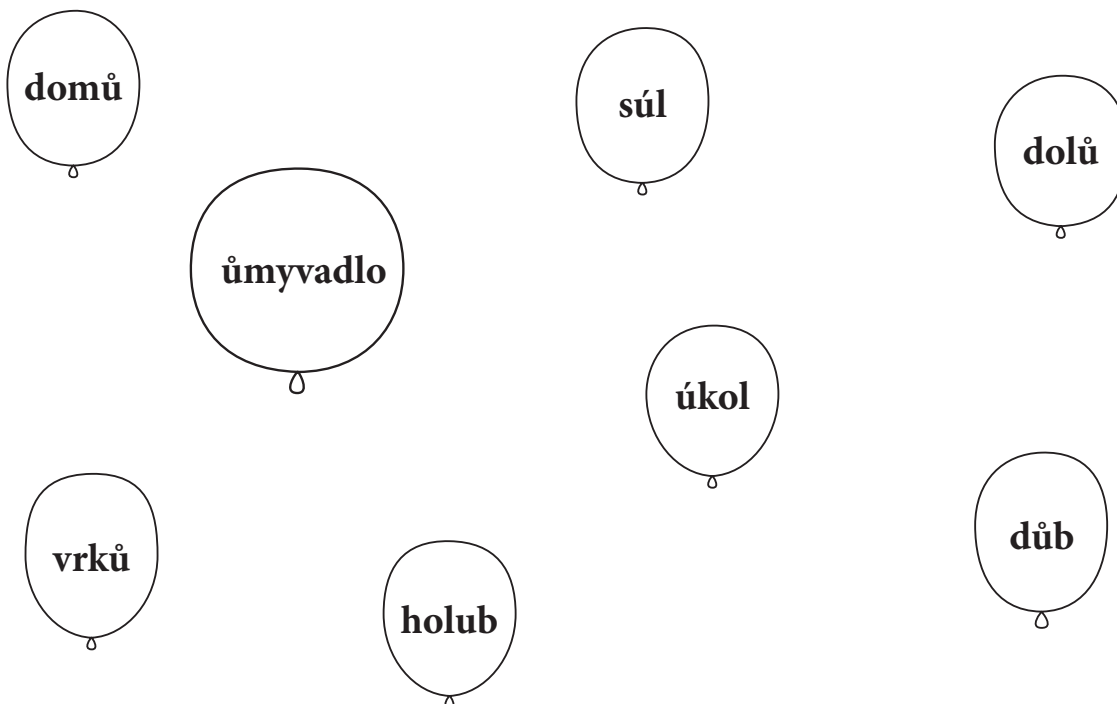
V NC BDM PZRVT PRSDY – SLZ SVTH VVŘNC

Rěšení: V NOCI BUDEME POZOROVAT PADAJÍCÍ HVĚZDY – SLZY SVATÉHO VAVŘINCE



**Smutno  
se musí  
vyšeptat**

1. Věnka chybovala v psaní u-ú-ů. Prohlédni si balonky, ten s chybně napsaným slovem vybarvi červeně. Pak k němu přimaluj modrý balonek, do kterého napiš opravené slovo. Balonek, v němž je slovo napsáno správně, vybarvi zeleně.



Řešení: Správně píšeme sůl, umyvadlo, vrkú, dub

2. Věnka dostala z úkolu trojku, kamarádka Mirka ji však utěšila. Vzpomeneš si jak?

.....

.....

.....

Řešení: Rekla Věnce, že trojka není špatná známka a na jednu trojku má deset jedniček. Potom Věnce obťiskla do dlaně obrázek žabíčky.

3. Představ si, že i tvůj kamarád / tvoje kamarádka dostal/a špatnou známku. Vymysli tři věty, kterými se ho/ji pokusíš utěšit.

.....

.....

.....



**Smutno  
se musí  
vyšeptat**

1. V textu se nedočteme, jak Věnka vypadá. Její podobu ale známe. Dokážeš si vybavit obrázek malé druhačky? Napiš tři věty, kterými Věnku popíšeš (postava, vlasy, oči, nos, oblečení). Svůj popis pak porovnej s obrázkem z knihy.

.....

.....

.....

.....

.....

2. V textu najdeme popis podkroví. Každý člen rodiny v něm měl svůj prostor. Nakresli obrázek podkroví, obrázek pak porovnej s textem (kapitola Ateliér).





**Smutno  
se musí  
vyšeptat**

**1. Přečti si ukázkou z knihy a pokus se napsat, jak se Věnka asi cítila. Kdo si neví rady, může použít slova z nápovědy. Ale pozor, jsou to antonyma, tedy slova opačného významu.**

Věnka se zamračila. Když ho máma nechce, věnuje ho peřině. Děvčátko vsoukalo obrázek do povlakového ucha. Tak.

„Dám ti ho, je tvůj. Líbí?“ Mluvila dál s peřinou. „Za takový hezký obrázek můžeš dostat řadu peněz. Klidně ho prodej a kup si, co chceš. Třeba...“ Věnce zakručelo v břiše. Odpolední svačinu nedojedla a k večeri ji nikdo nepozval. „Třeba čokoládu nebo větrník nebo chlebiček se šunkou. Ale nekupuj řeřichové sypání. Je hnusné, fakt.“

Věnka se odmlčela, po tváři jí stekla slza. „Vašek říkal, že ho sníst musím... Nebudu to jíst... Nebudu... Umřu hladu, a až se táta vrátí, tak to Vašek schytá.“

Nápověda: sytá, veselá, klidná, usmívala se

.....

.....

Řešení: hladová, smutná, neklidná, nervózní, mračila se

**2. K daným slovům vymysli dvě synonyma, tedy slova stejného nebo podobného významu.**

vzteky .....

smutek .....

neklid .....

Řešení: hněv, zlost, žal, zármutek, nepokoj, rozrušení



# Smutno se musí vyšeptat

Deprese je slovo, které čeština převzala z latiny (depressio – doslova značí stlačení, potlačení). Nemocný člověk cítí tlak, jako by měl na hlavě jakousi čepici, která mu nedovoluje myslet, radovat se, žít.

Maminka musela navštívit paní doktorku Kouteckou. Vyber pět vět, které v ordinaci nejspíše zazněly. Věty **nemocné** maminky **podtrhni červenou pastelkou**. Věty, které maminka říkala, když byla **zdravá**, **zakroužkuj modře**.

Nevěřím si.

Těším se na další práci.

Jsem smutná.

Baví mě Věčiny nápady.

Mám velkou radost.

Cítím se unaveně.

Nejsem schopná se najíst a napít.

Miluji svou rodinu.

Všechno je špatně.

Jsem pyšná na syna Václava.

